

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Avilukas“
direktorius 2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-15

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILUKAS“ 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiami reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žmonių sk.)	34	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	82	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	82	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	92	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žmonių sk.)	8	
	126 700 tūkst. eurų (bendra išaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių			
	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Aviliukas“ nuo 2016 m. veiklą vykdo dvejuose pastatuose, esančiuose skirtingose seniūnijose (adresai: A. Mackevičiaus g. 101 ir S. Žukausko g. 31, Kaunas). Įstaiga talpina iki 245 vaikų, vidutiniškai lanko apie 233 vaikai (30 vaikų darželyje adresu A. Mackevičiaus g. ir apie 200 vaikų darželyje adresu S. Žukausko g.). Atsižvelgiant į šeimų poreikius, įstaiga formuoja lopšelio grupes nuo 1 m. amžiaus, priima specialiujų poreikių vaikus bei sudaro sąlygas ugdyti anglakalbius vaikus.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja VDU, LSMU, ŠU, Kauno kolegija. Įstaigoje sudaromos sąlygos įvairių švietimo srities studentų praktikai, tiriamajai veiklai, studentų ir delegacijų vizitams. Dalyvaudama ES projekte „Solidarumo korpusas“, įstaiga priima Europos sąjungos šalių jaunimą savanoriškai veiklai įstaigoje.

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2022–2024 metų strateginis plano tikslas – įtvirtinti pagrindinės lopšelio-darželio veiklos ir kaitos kryptis, siekiant užtikrinti kiekvieno įstaigą lankančio vaiko individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės Strateginiu plėtros planu iki 2022 m.

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2022–2022 m. strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ direktorės 2022 kovo 3 d. įsakymu Nr. V-10. Planas parengtas remiantis valstybės dokumentų, duomenų analize, pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais, atsižvelgta į lopšelio-darželio bendruomenės, įstaigos tarybos siūlymus, rekomendacijas, turimus bei planuojamus išteklius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

1. Pirmasis strateginis tikslas - Pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant naujus pokyčius (tikslas įgyvendintas 100%).
Nuo 2019 m. įstaiga, siekdama pagerinti ugdymo kokybę, prioritetine veikla rinkosi traukiojo ugdymo principų įgyvendinimą. Lopšelio-darželio

tikslai orientuoti į kiekvieno vaiko ugdymosi galių ir poreikių tenkinimą.
➤ 2019–2021 m. įgyvendintas projektas „Tarptautinės grupė ikimokyklinukams“, vaikai angliškai kalbantys vaikai. 2020 m. sukurtas naujas lopšelio

darželio „Aviliukas“ internetinis puslapis (www.darzelisaviliukas.lt). Patraukliai pateikiama informacija gerina įstaigos įvaizdį, informacija anglų kalba – skatina švietimo paslaugų prieinamumą valstybinėse įstaigose ir užsieniečių šeimoms.

- Bendradarbiaujant su A. C. Patria lopšelis-darželis dalyvavo ES Solidarumo korpuso projektuose „#glocal” ir „iMAP”, priėmė 2 savanorius iš Europos sąjungos šalių. Tarptautinių savanorių įdarbinimas leido darbuotojams, vaikams ir bendruomenei praktiškai tobulinti anglų kalbos įgūdžius ir žinias, papildomas žmogus grupėje padėjo spręsti įtraukiojo ugdymo iššūkius bei atlikdamas mokytojo padėjėjo funkcijas užtikrino ugdymo individualizavimą.
- Nuo 2020 m. įstaiga dalyvauja ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. 2 darbuotojai 2020 m. laimėję atranką, 2021 metais vykdė mokymus šalies ikimokyklinio ugdymo mokytojams bei praktiškai išbandė projekto metodus su lopšelio-darželio mokytojais. Praktiškai pritaikyti metodai bei užduotys, leido ugdymo procesą padaryti patrauklesnį vaikams bei kūrybiškesnį mokytojams. Tai pagerino vaikų pasiekimus.
- Stiekiant užtikrinti vaikų psichologinę sveikatą bei gerą savijautą, darželyje (adresas S. Žukausko g. 31) įrengtas Sensorinis kambarys. Sukurta erdvė suteikia vaikams ramių emocijų bei atsipalaidavimo efektą. Esant poreikiui – erdvė išnaudojama nemiegančių vaikų ir darbuotojų emocijų bei savijautos stabilizavimui. 90 % tėvų (globėjų, tėvų rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai;
- Tikslinga įstaigos veikla kilstelėjo vaikų pasiekimų rezultatus. Taikant pozityvius ugdymo metodus 77 % mokytojų geba tikslingai pritaikyti įgytas žinias geros vaiko savijautos užtikrinimui, palaiko gerus vaikų tarpusavio santykius, sprendžia sunkumus. 45 % padidėjo vaikų pasiekimų lygis socialinėje emocijinėje ugdymo srityje. Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę, priimti susitarimai tarp skirtingų pakopų lopšelio-darželio ugdymo specialistų dėl siekiamų ugdymo rezultatų, tikslingai ir sistemingai atliekama vaikų pasiekimų stebėseną, vertinimas bei rodiklių analizė. 70 % pedagogų užtikrina visapusišką vaiko ugdymą, nes geba taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie skatina vaikus nuolat veikti, atrasti. 80 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
- Sistemingai bei tikslingai vykdomas tėvų švietimas. Siekiant kuo aukštesnių vaikų pasiekimų didelis dėmesys skirtas šeimų įveiklinimui ugdant vaikus. Vykdyta pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programa – STEP. Mokytojai pasitelkė inovatyvų metodą „Individualius šeimos pokalbius“, kurių metu šeimos su mokytojais analizavo ir vertino vaikų pasiekimus bei pažangą, apsitarė bei nusistatė individualius vaiko ugdymo tikslus.

2. Antrasis strateginis tikslas - atsižvelgiant į patirtinio ugdymo (-si) bei metodologines rekomendacijas papildyti įstaigos aplinkas įvairesnei vaikų patirčiai bei gerinti įstaigos materialinę bazę (tikslas įgyvendintas 100%) Buvo siekiama praplėsti edukacinių erdvių darželio kieme funkcionalumą.

- Darželyje (adresu A. Mackevičiaus g. 101) 2019 m. atliktas maisto sandėlio patalpų remontas. Iki 2021 m. vidus darbo ir ugdymo aplinka atnaujinta kuriant ir tobulinant ugdymo aplinkas paskatino teigiamą tėvų požiūrį į vaiko savijautą ikimokyklinėje įstaigoje.
- Darželyje (adresu S. Žukausko g. 31) įgyvendintas projektas „Miško erdvė“ (pagaminta, išgyta ir įrengta gausybė priemonių gamtamoksliniams vaikų tyrinėjimams), įrengtas „Žaislų namelis“, praturtinta „Mašinių“ erdvė. Praplėstas lopšelio-darželio kiemo ugdomųjų erdvių funkcionalumas ir 2021 m. įgyvendinti projektai „Dažinis“, „Gėlynas“, „Miškas“. Įsigyta dirbtinė veja, kuria padengta 156 m² žaidimų aikštelės ir įrengta lauko žaidimų erdvė.

77 % darželio kiemo erdvės yra tikslingai panaudojama visapusiškam vaiko ugdymuisi. Vaikai rotacijos būdu ugdomi 12 ugdomųjų erdvių, kuriose yra skirtingos priemonės įvairių vaikų gebėjimų ugdymui (-si) ir poreikių tenkinimui.

Patikėjimo teise įstaigos valdomas turtas prižiūrimas laikantis įstatymų reglamentavimo. Kasmet sudaromos nekilnojamojo turto bei žmonių civilinės atsakomybės draudimo sutartys; sistemingai vykdoma kasmetinė lauko įrengimų metinė patikra bei statinių priežiūra.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išskirtinė lauko aplinka – irengta 12 skirtingų, funkcionalių erdvių. Vaikai kiekvieną dieną praleisdami laiką kitoje erdvėje turi galimybę įgyti naujos patirties ir gebėjimų. • Visos grupių patalpos ir vidaus erdvės (koridoriai, sienos) maksimaliai panaudojamos vaiko ugdymuisi. • Sukurta pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu grupių atmosfera, palaikanti gerą vaiko savijautą. • Darbuotojų asmeninis meistriškumas (darbuotojai išmano savo darbo sritį, dirba profesionaliai, šiuolaikiškai, veiksmingai). • Vyraujanti besimokančios organizacijos kultūra – įstaigoje sistemingai organizuojamos priemonės profesiniam ir asmeniam tobulėjimui, mokytojai atviri pokyčiams, dalyvauja ugdymo kokybės gerinimo projektuose. • Tėvų pasitenkinimas vaiko gera savijauta ir ugdymo kokybe lemia įstaigos prestižą ir tėvų geranorišką išitraukimą į įstaigos veiklą, jų malonų bendradarbiavimą su mokytojais. • Daugelio mokytojų atsakingai vykdomas tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą padeda siekti vaikų ugdymosi rezultatų. • Mūsų amžiaus vaikų grupių kompleksavimas užtikrina sklandesnį vaikų priėmimą, laikantis eiliškumo principo. • Darbuotojų komandos pasirengusios užsieniečių vaikų integracijai. <p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atkurti tarpgrupinį bendradarbiavimą, rengiant bendrus projektus, panaudojant ir supažindinant vaikus su virtualios komunikacijos galimybėmis. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl kontaktinio bendradarbiavimo stokos jaučiamas silpnesnis darbuotojų emocinis ryšys, nebendradarbiaujant su kitomis grupėmis, susiaurėjusios galimybės vaikų socialinių įgūdžių ugdymui. • Nepakankamas bendradarbiavimas mokytojų ir šeimos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalijantis patirtimi apie vaiko daromą pažangą, ugdymosi sunkumus. • Nepakankamas mokytojų indėlis ieškant dialogo su šeima, parodydamas, kad jie kviečiami bendradarbiauti ir susitarti dėl vaiko individualių ugdymosi tikslų. • Trūksta žmogiškųjų išteklių užtikrinti įtraukijį ugdymą. • Retai naudojami už mokyklos sienų esantys bendruomenės ištekliai, stiekiant praturtinti vaikų patirtį ir socializaciją. • Šiltuoju metų laiku negalime užtikrinti vaikų grupių patalpose oro temperatūros, atitinkančios LRSA ministro įsakymą dėl Lietuvos higienos normos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų išteklių trūkumas igyvendinant įtraukijį ugdymą.

<ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų emocinio ryšio palaikymui maksimaliai panaudoti Sensorinį kambarį, rengiant jame psichologo užsiėmimus. • Nuoseklus mokytojų ir šeimos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimų planavimas dėl dalijimosi patirtimi apie vaiko daromą pažangą ir individualaus vaiko ugdymo(si) planavimo. • Socialinių partnerių paieška, bendruomenės išteklių panaudojimas, siekiant praturtinti vaikų patirtį ir socializaciją. • Atsiradus neišnaudotiems etatams, paskirti juos auklėtojų padėjėjoms, kad pagerinti įtraukųjį ugdymą. • Aprūpinti grupes projektoriais ir planšetiniais kompiuteriais, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi patirtį, mokant programavimo pradmenų, suteikiant ugdymo turiniui patrauklaus vaizdumo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalo dirbančio tiesiogiai su vaikais komandų stabilumui, tvirtų komandų formavimuisi gali turėti įtakos didelės galimybės keisti ir pasirinkti kitą ikimokyklinę įstaigą. • Pandemijų nevaldymas ir didelis darbuotojų sergamumas – grėsmė įstaigos veiklos kokybei. • Įstaigos (adresu A. Mackevičiaus g. 101) pastato fasadas ir kiemo aikštelė, takai, negali užtikrinti fasado estetikos ir saugumo, ir riboja vaikų aktyvų judėjimą.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Šiuolaikiška įstaiga, plėtojanti partnerystę su šeima, užtikrinanti kiekvienam vaikui lygias galimybes saugiai augti, ugdytis ir tobulėti .

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno lopšelis-darželis „Aviliukas“ tai vieninga ir profesionaliai dirbanti komanda, siekianti skirti reikiamą dėmesį kiekvienam vaikui, kuriant ugdymo(si) aplinką ir pritaikanti veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ bendruomenės gyvenimas ir veikla grindžiama tokiomis vertybinėmis nuostatomis kaip:

- **Bendrystė** – grįsta pasitikėjimu, pagarba, tolerancija, savitarpio pagalba. Tai gyvenimas kartu apjungiant ir dalinantis skirtingomis patirtimis, tai sąlygų sudarymas atsiskleisti, visiems ir kiekvienam užtikrinant lygias galimybes ugdytis, mokytis, dirbti, lyderiauti;

- **Profesionalumas** – darbuotojai išmano savo darbo sritį, dirba išradingai, šiuolaikiškai, veiksmingai. Kūrybiškai organizuoja ugdymo procesą, modeliuodami fizinę aplinką ir kuria pozityvų psichologinį, emocinį klimatą. Mokytojai atviri pokyčiams, dalyvaujantys ugdymo kokybės gerinimo projekte, nuolat siekiantys profesinio ir asmeninio tobulėjimo;
- **Saugumas** – galimybė jaustis laisvai, išsakyti nuomonę ir žinoti, kad busi išgirštas ir išklašytas, kartu su komanda spręsti sunkumus, sulaukti pagalbos kai jos reikia, rodyti ir išgyventi jausmus.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdymo proceso galimybes.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomai finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų mokymosi procesą.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas adaptuojant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“ – ikimokyklinio amžiaus vaikams ir „Patirčių erdvės“ – priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojas atras ir taikys įtraukiančius kontekstus, kurie skatins vaikų susidomėjimą, kels naujų iššūkių, padės savarankiškai veikti (2022 /2024 m.).	2 660 Eur ML; Žmogiškieji ištekliai	Vaikų aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese lygis (proc.)	80	90	95
	Mokytojų refleksijos, savianalizės ir bendradarbiavimo praktikumai.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojai gebės įsivertinti savo veiklos efektyvumą, įsivertinimą grįs praktiniais pavyzdžiais, mokės priimti grįžtamąjį ryšį.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų dalyvavusių praktikumuose dalis (proc.)	88	88	92

2. Kurti ir turtinti lopšelio-darželio pažintinę aplinką.	Bendruomenės projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Parengtos priemonės, kurios padės vaikams įgyti savireguliacijos, savarankiškumo, planavimo, programavimo gebėjimų (2022 m.). Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas. (2022/2024 m.)	250 Eur ML; 700 Eur Savivaldybės biudžeto lėšų	Pagamintų ugdymo priemonių dalis (vnt.)	5	-	-
	Socialinių partnerių ir bendruomenės išteklių panaudojimas organizuojant ugdymą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Didesnė dalis grupių organizuojant ugdymą pasitelks socialinių partnerių ar bendruomenės išteklius (2023/2024 m.). Vaikai įgis naujos patirties ir socialinių įgūdžių (2023/2024 m.).	250 Eur Savivaldybės biudžeto lėšų 983 Eur ML	Vaikų saugiai besijaučiančių įstaigoje dalis (proc.) Grupių organizuotų edukacinių veiklų kiekis (vnt.)	91	93	95
					Vaikų, kurie įgytas žinias pritaiko realiose situacijose dalis (proc.)	-	75	90

2 TIKSLAS – pagerinti ištaigos veiklos įsivertinimo procesus, puoselėjant besimokančios organizacijos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Patobulinti vaikų pasiekimų vertinimą ir planavimą.	Mokytojo ir šeimos dialogai aptariant vaiko pažangą ir numatant individualius ugdymosi tikslus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Pasiektas aktyvus tėvų dalyvavimas mokytojo organizuotuose susitikimuose dėl vaiko pažangos, susitarta dėl vaiko individualaus ugdymo(si) (2022/2024 m.).	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų dalyvavusių susitikime dalis (proc.)	80	85	95
	Švietimo pagalbos specialistų susitikimai		Gerai vaikų ugdymo(si) rezultatai	Žmogiškieji ištekliai		100	100	100

	su SUP vaikų šeimomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	(2023/2024 m.).					
	Mokytojo ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai dėl pagalbos veiksmingumo.							
2. Puoselėti mokyklos veiklos vadybą.	Mokymai/praktikumai mokytojams tema „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės išsivertinimo metodika“.	Direktorė	Atliktas visuminis išsivertinimas, pasiektas aktyvus bendruomenės dalyvavimas įstaigos veiklos išsivertinime (2022 m.).	Žmogiškieji ištekliai	50	-	-	-
	Mokymai/praktikumai mokytojams tema „Teminis įstaigos veiklos išsivertinimas“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Veiksmingai dirbanti išsivertinimo darbo grupė. Susitarta dėl vertinimo srities, rodiklių, išsivertinimo rezultatų, veiklos tobulinimo. Vertinimui pritaikyti bent du kokybiniai tyrimai. (2022/2024 m.).	Žmogiškieji ištekliai	90	-	-	-
	Mokymai/praktikumai mokytojams tema „Kaip atlikti kokybinius tyrimus“.					2	4	5

3 TIKSLAS – atnaujinti ugdymo(si) aplinką atitinkančią bendruomenės poreikius.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus		
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.
Lauko žaidimų aikštelės	Direktorės pavaduotoja		Neliks grėsmės vaikų saugumui	30 tūkst. Eur	-	-	24

1. Užtikrinti ugdymo aplinkos saugumą, atliekant įstaigos remonto darbus.	atnaujinimas (adresas A. Mackevičiaus g. 101)	ūkio reikalams	Nesikaups vanduo rūšio patalpose, nedrėks sienos ir maisto sandėliai, nekils grėsmės pelėšio atsiradimui	24 tūkst. Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	dalis nuo bendro aikštelių ploto (proc.)			
	Lietaus drenažo įrengimas (adresas A. Mackevičiaus g. 101)	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		24 tūkst. Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Įrengtų lietaus nuotekų dalis (proc.)	-	-	100
2. Pagerinti ugdymo sąlygas, pasirengiant vėdinimo sistemos remontui.	Pastato fasado remontas (adresas A. Mackevičiaus g. 101)	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Nekils grėsmės vaikų saugumui, nesisunks vanduo WC patalpa, pagerės įstaigos įvaizdis	100 tūkst. Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Renovuoto įstaigos fasado dalis (proc.)	-	-	100
	Vėdinimo sistemos atnaujinimo (kondicionierių įrengimo) projekto parengimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Bus užtikrinta HN atitinkanti ugdymo patalpų temperatūra, nekils grėsmės vaikų sveikatai	7 tūkst. Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Parengtas vėdinimo sistemos įrengimo projektas (vnt.)	-	1	1
	Kondicionierių įrengimas grupių patalpose (adresas S. Žukausko g.)	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Bus užtikrinta HN atitinkanti ugdymo patalpų temperatūra, nekils grėsmės vaikų sveikatai	9 tūkst. Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Įrengti kondicionieriai grupių patalpose (vnt.)	-	-	12

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdymo proceso galimybes.

Pasielktas faktinis rezultatas (sutampanantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)	Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.		

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>									

2 TIKSLAS – pagerinti įstaigos veiklos įsivertinimo procesus, puoselėjant besimokančios organizacijos kultūrą.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)		Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.					
		2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>							

3 TIKSLAS – atnaujinti ugdymo(si) aplinką atitinkančią bendruomenės poreikius.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)		Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.					
		2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>							

Strateginio plano rengimo grupės nariai



Zina Langaitienė
Giedrė Baranauskienė
Erika Lapačinskienė
Donata Sirvidaitė

Vaida Bagdonavičienė

Kristina Klovaitė

Indrė Surplė

Gintarė Mačienė

Laima Marčiulytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“
Tarybos 2022 m. kovo 17 d.
posėdžio protokolu Nr. SAV-5