

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	38	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	11	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1 074 061 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 965 867 eurų; turtui – 86 653 eurų		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas 1. Palaikyti darbuotojų motyvaciją, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 2. Stiprinti komandinį darbą įstaigoje siekiant mikroklimato gerinimo bei pasitikėjimu grįsto bendruomeniškumo. 3. Tobulinti darbuotojų veiklos įsivertinimą, siekiant nusimatyti tobulintinas veiklos sritis, susitariant dėl prioritetinių darbų ir veiklos lūkesčių. 4. Sukurti mentorystės, pagalbos pradedantiems specialistams ir naujiems darbuotojams integruojantis į lopšelio-darželio veiklos procesus, sistemą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	95%	Direktorė K. Šataitienė
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53%	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (žm.sk.)	0,15	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	5%	

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikta lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa. 2. Parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 metų atestacijos programa. 3. Sistemingai vykdoma darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 4. Organizuojama gerosios patirties sklaida tarp įstaigos darbuotojų.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	97%	Direktorė K. Šataitienė, direkt. pavad. ugdymui Z. Lanagaitienė, direkt. pavad. ūkiui G. Baranauskienė
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Pritraukti finansinius išteklius Gyventojų pajamų mokesčio lėšomis. Viešinti informaciją apie galimybę skirti 1,2% gyventojų pajamų mokesčio dalį įstaigos veikloms įgyvendinti. 2. Dalyvauti tęstiniuose ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. 3. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6%	Direktorė K. Šataitienė
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurais)	1600 Eur.	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Kiekvieną mėnesį analizuoti finansines ataskaitas ir vertinti racionalų įstaigos lėšų panaudojimą. 1.2. Atsiradus poreikiui vadovaujantis nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus. 1.4. Biudžeto vykdymo ataskaitas viešinti įstatymų nustatyta tvarka. 1.5. Parengti viešųjų pirkimų planą bei vykdyti jo įgyvendinimo stebėseną.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	100%	Direktorė K. Šataitienė, direkt. pavad. ugdymui Z. Lanagaitienė, direkt. pavad. ūkiui G. Baranauskienė
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100%	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	95%	
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį nekilnojamojo turto valdymą. 2. Vykdyti energetinių išteklių vartojimo stebėseną, vertinti sąnaudas bei siekti mažesnio jų sunaudojimo.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	3,47 Eur.	Direktorė K. Šataitienė, direkt. pavad. ūkiui G. Baranauskienė
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	91%	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	2,59 m ²	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires atnaujinimas:	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	184	Direkt. pavaduotoja ugdymui Z. Langaitienė

<p>1.1. Bendruomenės telkimas įstaigos Programos įsivertinimui. 1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimas organizuojant praktikumus bendruomenei. 1.3. Universalaus dizaino mokymosi prieigos ir Vaikų ugdymosi kontekstų analizė, organizuojant mokymus mokytojams ir mokytojų padėjėjams. 1.4. Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	48	
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires atnaujinimas. 2. Universalaus dizaino mokymosi prieigos ir Vaikų ugdymosi kontekstų analizė, organizuojant mokymus mokytojams.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	5%	
	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	21%	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	48	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	10%	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Komandinio mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų paramos teikimo krypties numatymas: 1.1. Psichologo praktiniai užsiėmimai mokytojams aptariant sudėtingus ugdymomo(si) atvejus; 1.2. Susitikimai mokytojų ir vaiko šeimos, vaiko individualios pažangos aptarimui; 1.3. Vaiko gerovės komisijos susitikimai su mokytojais ir šeimomis galimų kliūčių prevencijai, numatant konkrečioms vaikams pagalbos būdus ir priemones. 1.4. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams, padedant jiems dalyvauti vaiko ugdyme šeimoje ir mokykloje.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	83%	Direkt. pavaduotoja ugdymui Z. Langaitienė
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100%	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100%	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	84%	
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	65%	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	54%	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	4	

	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100%	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių kominikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	100%	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	88%	
	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	83%	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	72%	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas			
1. Vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo priemonių taikymas:	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	93%	Direkt. pavad. ugdymui Z. Langaitienė
1.1 Psichologo paskaitos ir konsultacijos tėvams padedant šeimoms pasiręgti ir išgyventi vaiko adaptaciją;	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	85%	
1.2. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas;	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	91%	
1.3. Pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programos STEP įgyvendinimas;			
1.4. Prevencinių renginių socialinio-emocinio raštingumo ugdymui organizavimas.			
2. Bendruomenės apklausos, vaikų saugumo ir geros savijautos vertinimui, organizavimas.			
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas			
1. Kiekvieno vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą aktyvumo stiprinimas:	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	28%	Direkt. pavad. ugdymui Z. Langaitienė
1.1. Ugdymo(si) kontekstų pritaikymas pagal kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	58%	
1.2. Ugdymo proceso optimizavimas, kad vaikai nepatirtų dalyvavimo ir ugdymo(si) kliūčių, teikiant konsultacijas mokytojams, aprūpinant grupes šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.			

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ tarybos

2024 m. kovo 14 d.

protokoliniu nutarimu Nr. SAV-3