

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS KRISTINOS ŠATAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METU VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planų tikslus, siekėme šių tikslų:

Pirmasis strateginis tikslas - pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdymo proceso galimybes (tikslas įgyvendintas 100 %).

1. Pirmo uždavinio: „**taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų mokymosi procesą**“ pasiekti rezultatai:

- 83% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procesą planuoja ir organizuoja adaptuodami metodinius leidinius: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“; 2 darbuotojai dalyvavo ES lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) ir įgijo žinių, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą? 81% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 81% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. 100% anglakalbių vaikų tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai. *Strateginis rezultatas viršytas 3%;*
- Sistemingai organizuotos mokytojų refleksijos, savianalizės bei bendradarbiavimo praktikumai. 55% mokytojų geba atlikti praktinės veiklos savianalizę ir refleksiją (sistemingai atlieka savaitės veiklos planų refleksiją, išvelgia ir įvardina vaiko pasiekimus, tinkamai pasirengia metodinei veiklai, savo savianalizę grindžia praktiniais pavyzdžiais. *Dėl neplanuotos mokytojų kaitos įdarbinti jauni specialistai, todėl pasiektas mažesnis strateginis rezultatas nei planuota;*
- Toliau dalyvaujama JTBA akredituotuose projektuose ir kartu su A.C.Patria įgyvendinami ES Solidarumo korpuso „Savanoriškos veiklos projektai“. Priimta savanorė iš Sakartvelo, kuri atliko mokytojo padėjėjos funkcijas ir padėjo užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus vienoje darželio grupėje. Įstaigos bendruomenė turėjo galimybę tobulinti anglų ir rusų kalbos įgūdžius.

2. Antro uždavinio „**kurti ir turtinti lopšelio-darželio pažintinę aplinką**“ pasiekti rezultatai:

- Puikiai pavyko sutelkti bendruomenę įgyvendinant lauko erdvių projektą „Jaučiuosi saugus kai žinau“ (sukurta judėjimo erdvė, vaikiškų mašinų garažas, sukurti informaciniai-orientaciniai stendai su darželio vidaus patalpų ir kiemo planu, įrengtos nuorodos į kiemo erdves). 91,4 % tėvų (globėjų) vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse vertina labai gerai ir gerai. *Strateginis rezultatas viršytas 3,4%;*

- 2022 metais užbaigtas ES struktūrinių fondų projektas „Tarpautinės grupės ikimokyklinukams“. Įsisavintos visos projekto lėšų bei anglakalbių vaikų ugdymo aplinkų gerinimui įsigyta ugdymo priemonių už 4611 Eurų.

Antrasis strateginis tikslas - pagerinti įstaigos veiklos įsivertinimo procesus, puoselėjant besimokančios organizacijos kultūrą (tikslas įgyvendintas 100%).

1. Pirmo uždavinio: „**patobulinti vaikų pasiekimų vertinimą ir planavimą**“ pasiekti rezultatai:

- Tikslingai mokslo metų pabaigoje vykdomi mokytojų ir šeimos dialogai. Pasiektas aktyvus tėvų dalyvavimas (susitikimuose dalyvavo 84% kviestų tėvų) mokytojo organizuojuose susitikimuose dėl vaiko pažangos, susitarta dėl vaiko individualaus ugdymo(si) aptariant vaiko pažangą ir numatant individualius ugdymosi tikslus. *Strateginis rezultatas viršytas 4%*;
- Sistemingai vykdomi tėvų mokymai ir įgyvendinama Pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programa - STEP. Mokymuose dalyvavo 99% pageidavusių šeimų.
- Kadangi įstaiga atsižvelgia į įtraukiojo ugdymo politiką ir priima visus vaikus, neatsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę, labai suaktyvinta lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikla bei specialistų ir šeimų bendradarbiavimas. Įstaigoje ugdoma 12 vaikų, turinčių didelių specialiųjų poreikių, todėl atsižvelgiama ir į personalo poreikį, tikslingai organizuojamas kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų bei žinių gilinimas dirbant su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais. Suorganizuota 70%, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių, vaikų šeimų ir VGK susitikimai ir diskusijos. 100% mokytojų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo pokalbiuose, mokymuose, konsultacijose su lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo KPPT Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro organizuojuose mokymuose. *Strateginis rezultatas pasiektas 100%*;

2. Uždavinio: „puoselėti mokyklos veiklos vadybą“ pasiekti rezultatai:

- Suorganizuoti mokymai/praktikumai mokytojams tema „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė organizavo mokytojų veiklos stebėjimus, diskusijas apie stebėtas veiklas, rezultatų apibendrinimą bei mokytojų refleksijas. *Strateginis rezultatas viršytas 10%*;
- Į veiklos įsivertinimą buvo įtraukta ir įstaigos bendruomenė. Organizuota mokytojų ir tėvų apklausa, išsiaiškintos stipriosios ir tobulintos sritys. *Strateginis rezultatas viršytas 10%*;
- Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvavo ir vaikai. Atliktas Vaiko piešinio ir pokalbio su vaiku vertinimas, vertinimo rezultatai panaudoti gerinant darželio edukacines erdves. Dalyvavo 20% vaikų;
- Asmeniškai gilintos vadybinės žinios dalyvaujant seminaruose: „Savimotyvacija ir motyvacija“ bei Ilgalaikė nuotolinė programa „Vadovų akademija“.

Patikėjimo teise įstaigos valdomas turtas prižiūrimas laikantis įstatymų reglamentavimo. 2022 m. sudarytos Nekilnojamojo turto bei Įmonių civilinės atsakomybės draudimo sutartys; sistemingai Vykdoma kasmetinė lauko įrengimų metinė patikra (atlikta 2022 metais) bei statinių priežiūra.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Pagerinti ugdymo procesą, plėtojant patirtinę vaiko veiklą, savarankiškumo bei įveiklinimo strategijas</p>	<p>80% mokytojų pagerins ugdomojo proceso planavimą, organizavimą ir įsivertinimą.</p> <p>65% mokytojų gebės atlikti praktinės veikos savianalizę ir refleksiją.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai</p>	<p>Metodinės veiklos įvertinimo rezultatai.</p> <p>Ne mažesnė nei 81% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>83% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pagerino ugdymo proceso planavimą ir organizavimą pritaikydami metodinius leidinius „Žaismė ir atradimai“. Mokytojai pritaikė daugiau būdų vaiko patirties kaupimui ir panaudojimui.</p> <p>55% mokytojų geba atlikti praktinės veiklos savianalizę ir refleksiją (sistemiškai atlieka savaitės veiklos planų refleksiją, išvelgia ir įvardina vaiko pasiekimus, tinkamai pasirengia metodinei veiklai, savo savianalizę grindžia praktiniais pavyzdžiais.</p> <p>81% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. <i>Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pateiktas mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-03 protokolas Nr. SAV-6).</i></p>

	vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę dalis.	Ne mažiau 81% labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. Ne mažiau nei 81% anglakalbių vaikų šeimos lopšelio-darželio ugdymo kokybę vertins labai gerai arba gerai.	81% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. 100% anglakalbių vaikų tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-03 protokolas Nr. SAV-6).</i>
8.2. Pagerinti ugdymosi aplinką, įveiklinant darželio bendruomenę.	Suaktyvinta bendruomenė inicijuos ir įgyvendins lauko aplinkų projekto įgyvendinimą. Padidės bendruomenės narių, įsitraukusių į ugdymo projektų įgyvendinimą, dalis. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse, dalis.	Iki 2022-12-31 įgyvendintas lauko erdvių projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“, skirtas vaikų saugumo bei geros savijautos lauke užtikrinimui. Iki 2022-12-31 surinkti ne mažiau nei 1500 Eur paramos lėšų, kurios kaupiamos žaidimo aikštelės (adresu A. Mackevičiaus g.101) dangos atnaujinimui. Ne mažiau nei 70% tėvų (globėjų) įsitrauks į ugdymo projektų įgyvendinimą. Ne mažiau nei 81% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse.	Įgyvendintas lauko erdvių projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“. Sukurta judėjimo erdvė darželio kieme, sukurti informaciniai-orientaciniai stendai: „Darželio vidaus patalpų planas“ darželio kiemo erdvių rodyklės. 85% bendruomenės narių įsitraukė į lauko ugdymo projektų įgyvendinimą. Bendromis jėgomis atnaujintas „Basakojų takas“ ir „Vabalų namas“, įrengtas „Gėlių takas“, „Sliekų namas“, tyrinėjimo stotelė, purvo dėžė. 91,4 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-03 protokolas Nr. SAV-6).</i>

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą lopšelyje-darželyje, dalis.</p>	<p>Ne mažiau nei 91% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p>	<p>89% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą lopšelyje-darželyje vertina labai gerai ir gerai. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-03 protokolas Nr. SAV-6).</i></p>
<p>Padidinti bendruomenės narių atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę ir įsivertinimą.</p>	<p>Atnaujinta įstaigos įsivertinimo sistema, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Nustatyti stipriausieji, silpniausieji, keistini įstaigos veiklos aspektai.</p> <p>Padidės bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos veiklos įsivertinime, dalis.</p>	<p>Iki 2022-09-01 atnaujinta darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Iki 2022-11-01 atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas.</p> <p>75% bendruomenės narių dalyvaus įstaigos veiklos įsivertinime.</p>	<p>2022-02-15 organizuoti mokymai supažindinant mokytojus su Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2022 m. birželio mėnesį organizuota mokytojų ir tėvų apklausa, išsiaiškintos stipriosios ir tobulintos sritys. 2022 m. gegužės mėn. atliktas Vaiko piešinio ir pokalbio su vaiku vertinimas, vertinimo rezultatai panaudoti gerinant darželio edukacines erdves. 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais organizuoti tikslingi ugdymųjų veiklų stebėjimai. Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė organizavo mokytojų diskusijas apie stebėtas veiklas, apibendrino rezultatus.</p> <p>Pasiekta, kad įstaigos bendruomenė suvokia ir priima veiklos įsivertinimo svarbą. 2022 m. įstaigos veiklos įsivertinime</p>

			dalyvavo 100% mokytojų. 20% vaikų dalyvavo Vaiko piešinio ir pokalbio su vaiku vertinime. 70% tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1	
3.2 Bendradarbiaujant su A. C. Patria lopšelis-darželis darželis dalyvauta Europos Solidarumo korpuso projekte „Savanoriškos veiklos projektas“.	2022-2023 m. m. priimta savanorė darbuotoja iš Sakartvelo, kuri atliko mokytojo padėjėjos funkcijas ir padėjo užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus vienoje darželio grupėje. Įstaigos bendruomenė turėjo galimybę tobulinti anglų ir rusų kalbos žinias ir įgūdžius.
3.3 Vykdomas bendradarbiavimas su VDU, Kauno kolegija, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, VU Šiaulių akademija.	Buvo sudarytos sąlygos 7 ikimokyklinio ugdymo, 1 vaikystės pedagogikos, 1 psichologinių, 1 logopedo studijų krypties studentams atlikti praktiką ir įgauti praktinės patirties bendradarbiaujant su mokytojais metodininkais, 5 ikimokyklinio ugdymo studijas baigusios studentės liko dirbti įstaigoje.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

