

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Aviliukas" direktoriaus
2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-13

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "AVILIUKAS"**

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	34	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	126 700 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 64006 tūkst. eurų; turtui – 62694 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2022-2024 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	57.86	Kristina Šataitienė, direktorė
1. Palaikyti darbuotojų motyvaciją nukreiptą į veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	
1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl kasmetinio veiklos vertinimo, metinių užduočių ir siekiamų veiklos rezultatų.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52	
1.2. Organizuojami renginiai skirti darbuotojų gerai emocinei savijautai užtikrinti.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	6	
	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	2	
	Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
	Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	1	

	Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)	2	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0.28	
	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0.14	
	Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	38	
	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	2.6	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	
	Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	3	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą. 2. Parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programa. 3. Vykdoma sisteminga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 4. Organizuojama gerosios patirties sklaida tarp įstaigos darbuotojų.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	94	Kristina Šataitienė (direktorė), Zina Langaitienė (direktorės pavaduotoja ugdymui), Giedrė Baranauskienė (direktorės pavaduotoja ūkio reikalams)
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Pritraukti finansinius išteklius Gyventojų pajamų mokesčio lėšomis. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.	2. Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai) Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	7 1200 5000	Kristina Šataitienė (direktorė)
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. Parengtas 2022 m. biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais, faktinėmis išlaidomis ir poreikiu. 1.2. Vadovaujantis nustatytais terminais ir tvarkomis, esant poreikiui, atlikti asignavimų perskirstymus.	1.1. Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100 100 95	
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį lopšelio-darželio turto valdymą. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita bei stebėseną, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.	1.1. Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai) 1.2. Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	2.72 91	Kristina Šataitienė (direktorė)

Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.
2. Užtikrinamas racionalus lopšelio-darželio valdomo nekilnojamojo turto ploto paskirstymas.

Jstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	
Jstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam jstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	5.69	
II. Kilnojamo turto valdymas	Jstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas.			
1. Ugdymo strategijų, skatinančių vaikų mokymosi procesą taikymas :	1.1.	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	155
Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas adaptuojant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“;	1.2.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	44
Mokytojų refleksijos, savianalizės ir bendradarbiavimo puoselėjimas.		Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	23
2. Darželio kiemo aplinkos turinimas, vaikų interesų ir poreikių tenkinimui:			
2.1 Bendruomenės projekto „Jaučiuosi saugus kai žinau“ įgyvendinimas;			
2.2 Bendruomenės dalyvavimas darželio kiemo aplinkos vertinime.			
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas.			
1. Ugdymo strategijų, skatinančių vaikų mokymosi procesą taikymas:	1.1.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	31
Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas adaptuojant metodinę medžiagą „Patirčių erdvės“;	1.2.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	38
Mokytojų refleksijos, savianalizės ir bendradarbiavimo puoselėjimas.			
2. Praturtinti darželio kiemo aplinką vaikų interesų ir poreikių tenkinimui:	2.1		
Bendruomenės projekto „Jaučiuosi saugus kai žinau“ įgyvendinimas;	2.2		
Bendruomenės dalyvavimas darželio kiemo aplinkos vertinime.			
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
III. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.			
1. Partnerystės su šeima puoselėjimas:	1.1.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	81
Susitikimai mokytojų ir vaiko šeimos, vaiko individualios pažangos aptarimui;		Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100
1.2. Švietimo pagalbos specialistų ugdomųjų užsiėmimų praktikumai ir konsultacijos SUP vaikų šeimoms.		Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100
2. Mokytojų veiklos refleksija ir bendradarbiavimas su kolegomis: tikslinių mokytojų grupių susitikimai, asmeninių refleksijų aptarimui;		Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100
		Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	81
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80
		Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90
		Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	12

Zina Langaitienė (direkt.pavaduotoja ugdymui)

Zina Langaitienė (direkt.pavaduotoja ugdymui)

	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	4		
IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Vaikų nuomonės ir požiūrio išsiaiškinimas: 1.1 Metodinių patarimų, kaip sužinoti vaikų nuomonę ir požiūrį, analizė; Mokytojų tikslinių grupių diskusija, vaikų nuomonės ir požiūrio išsiaiškinimo rezultatų aptarimas. 2. Vaikų psichinės sveikatos stiprinimo priemonės: 2.1. Programos "Žipio draugai" įgyvendinimas; 2.2. Pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programos STEP įgyvendinimas; 2.3. Prevencinių renginių prieš patyčias organizavimas.	1.2	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	91 15	Zina Langaitienė (direkt.pavadootoja ugdymui)
	V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas Švietimo pagalba padidintų poreikių turintiems vaikams: 1.1. Vaiko gerovės komisijos dialogo puoselėjimas su vaiko šeima; 1.2. Praktikumai mokytojams tikslinėse grupėse.	1.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25
VI. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas Ugdomųjų veiklų informatyvumas, vaizdumas: grupių aprūpinimas projektoriais vaizdinės ugdomosios medžiagos demonstravimui.	1.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	8	Zina Langaitienė (direkt.pavadootoja ugdymui)

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio "Aviliukas"

Tarybos 2022 m. kovo 17 d.

protokolu Nr. SAV-5