

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS KRISTINOS ŠATAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-80

(data)

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planų tikslus, siekėme šių tikslų:  
**pirmasis tikslas - pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant naujus pokyčius** (tikslas įgyvendintas 100 %).

1. Atliepiančią įtraukiojo ugdymo principus bei atsižvelgiant į individualius bei specifinius vaikų poreikius pradėtas vykdyti užsieniečių vaikų bei patobulintos žinios ugdant vaikus, turinčius ypatingų specialiųjų ugdymosi poreikių:

- Dalyvaujant ES projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, 2021 metais kartu su Kauno miesto savivaldybe bei Kauno Montessori mokykla-darželiu „Žiburėlis“ toliau įgyvendinamas ES struktūrinių fondų projektas „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“. Nuo 2021-09-01 dienos pradėtas diegti dvikalbio ugdymo modelis, priimami vaikai, kalbantys anglų kalba (šiuo metu ugdomas 1 vaikas).

- Gilinant lopšelio-darželio „Aviliukas“ bendruomenės tolerancijos lygį, toliau dalyvaujama JTBA akredituotuose projektuose ir kartu su A.C.Patria įgyvendintas ES Solidarumo korpuso projektas „iMAP“. Priimta savanorė iš Ispanijos. Tarptautinių savanorių įdarbinimas leidžia darbuotojams ir vaikams ir bendruomenei praktiškai tobulinti anglų kalbos įgūdžius ir žinias, papildomas žmogus grupėje padeda spręsti įtraukiojo ugdymo iššūkius bei atlikdamas mokytojo padėjėjo funkcijas padeda užtikrinti ugdymo individualizavimą.

- Gerinant vaikų savijautą bei psichologinės sveikatos užtikrinimą, darželyje (adresas S.Žukausko g. 31) įrengtas Sensorinis kambarys. Patalpos aplinka skatina vaikų ramią veiklą, suteikia vaikams ramių emocijų bei atsipalaidavimo efektą. Esant poreikiui – erdvė išnaudojama ir darbuotojų emocijų bei savijautos stabilizavimui. Dveiose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.

2. Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę:

- Priimti susitarimai tarp skirtingų pakopų lopšelio-darželio ugdymo specialistų dėl siekiamų ugdymo rezultatų, tikslingai ir sistemingai atliekama vaikų pasiekimų stebėseną, vertinimas bei rodiklių analizė.

- Vykdyti praktikumai mokytojams, padedantys mokytojams adaptuoti ugdymo turinį persiorientuojant darbui nuo ikimokyklinio link priešmokyklinio ugdymo. Poreikis kilo stebint lopšelių-darželių lankančių vaikų amžių ir iškilusių priešmokyklinio ugdymo specialistų poreikį (lyginant 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius padidėjo 46%).

- Sistemingai bei tikslingas vykdomas tėvų švietimas. Siekiant kuo aukštesnių vaikų pasiekimų didelis dėmesys skirtas šeimų įveiklinimui ugdant vaikus. Vykdyti Pozityvios tėvystės įgūdžių

tobulinimo programa - STEP. Mokytojai pasitelkė inovatyvų metodą „Individualius šeimos pokalbius“, kurių metu šeimos su mokytojais analizavo ir vertino vaikų pasiekimus bei pažangą, apsitare bei nusistatė individualius vaiko ugdymo tikslus.

- Įstaiga dalyvauja ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. 2 darbuotojai 2020 m. laimėję atranką, 2021 metais vykdė mokymus šalies ikimokyklinio ugdymo mokytojams bei praktiškai išbandė projekto metodus su lopšelio-darželio mokytojais. Praktiškai pritaikyti metodai bei užduotys, leido ugdymo procesą padaryti patrauklesnį vaikams bei kūrybiškesnį mokytojams. Tai pagerino vaikų pasiekimus.

**Antrasis strateginis tikslas - atsižvelgiant į patirtinio ugdymo(si) bei metodologines rekomendacijas papildyti įstaigos aplinkas įvairesnei vaikų patirčiai bei gerinti įstaigos materialinę bazę (tikslas įgyvendintas 100%).**

Praplėstas lopšelio-darželio kiemo ugdomųjų erdvių funkcionalumas ir įgyvendinti projektai „Dažinis“, „Gėlynas“, „Miškas“.

Siekiant užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, pastatai ir vidaus patalpos renovuotos 100%. Paramos lėšos tikslingai taupomos darželio vaikų žaidimų aikštelės (adresas A.Mackevičiaus g. 101) dangos atnaujinimui.

Patikėjimo teise įstaigos valdomas turtas prižiūrimas laikantis įstatymų reglamentavimo. 2021 m. sudarytos nekilnojamojo turto bei Įmonių civilinės atsakomybės draudimo sutartys; sistemingai vykdoma kasmetinė lauko įrengimų metinė patikra (atlikta 2021 metais) bei statinių priežiūra.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Taisyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ iki projekto sutartyje nustatyto termino.	1 darželio grupėje, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis „Tarptautinė grupė ikimokyklinukams“	Iki 2021-08-31 pasirengta įdiegti naują ugdymo modelį (parengti dokumentai, apsirūpinta priemonėmis, pritaikyta ugdymo aplinka). Nuo 2021-09-01 vienoje grupėje integruoti anglakalbiai vaikai.	Iki 2021-08-31 dienos pasirengta naujo modelio diegimui: į anglų kalbą išversti pagrindiniai veikos dokumentai, įstaigos internetinėje svetainėje bei stenduose aktuali informacija pateikiama ir anglų kalba, ugdymo aplinka pritaikyta ugdymui ir anglų kalba. Nuo 2021-09-01 vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje diegiamas inovatyvus

	<p>Parengta metodinė medžiaga „Anglakalbių vaikų ugdymo rekomendacijos“.</p> <p>Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei.</p>	<p>Iki 2021-11-30 parengta metodinė medžiaga „Anglakalbių vaikų ugdymo rekomendacijos“.</p> <p>Vykdoma modelio diegimo sklaida miesto, šalies pedagogams.</p> <p>Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje.</p>	<p>dvikalbio ugdymo modelis (lietuvių-anglų kalbomis).</p> <p>Rengiama metodinė medžiaga „Anglakalbių vaikų ugdymo rekomendacijos“.</p> <p>2021-11-25 KŠIC Organizuota projekto rezultatų sklaida metodiniame renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“, pristatytas projekto „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“ įgyvendinimo pristatymas.</p>
<p>8.2. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, dalyvaujant projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>Įdiegti inovatyvius metodus, skirtus darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, informacinių technologijų ir STEAM elementams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse diegti, ir priemones į ugdymo procesą.</p>	<p>Iki 2021-08-31 įgyvendintas mokytojų mokymosi planas inovatyvių idėjų diegimui įstaigoje. 95% mokytojų inovatyvius metodus taikys praktinėje veikloje.</p>	<p>95% mokytojų dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“, kurių metu mokytojai susipažino kaip dirbti su metodinių priemonių rinkiniais: kaip pritaikyti siūlomą ugdymo turinį vaikų ugdymui ir ugdymuisi, kaip pasirengti ugdymo aplinkai, atkreipti dėmesį į siūlomą įtraukiantį veiklos kontekstą, kaip ir kokius pateikti vaikams klausimus, ką stebėti ir vertinti, kaip plėtoti veiklą. Buvo surengti 4 mokymai mokytojams „Inžinierinių gebėjimų</p>

			<p>ugdymas, Informacinių technologijų taikymas, Matematinių gebėjimų ugdymas“.</p> <p>100% ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojų visus metus dalyvavo metodinėje veikloje: vykdytas metodinių rinkinių praktinių pavyzdžių taikymas, stebėseną, analizę.</p> <p>Rugsėjo-lapkričio mėn., buvo vykdoma įstaigos mokytojų praktinės patirties sklaida, kurių metu pristatyta 15 skirtingų temų iš rinkinių „Inžinerinis ir matematinis ugdymas“, kalbos ugdymas, aplinkos ir savęs pažinimas.</p> <p>Inovatyvios idėjos pritaikytos aplinkos turinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papildytas „Atradimų kambarys“ priemonėmis vaikų inžineriniam ugdymui (nuožulnioji plokštuma, paprastieji mechanizmai, svertas)</li> <li>• Darželio kiemo išpieštos priemonės matematiniam ugdymui (sekos, linijos, geometrinės figūros).</li> <li>• Savęs ir aplinkos tyrinėjimui ir pažinimui įmontuoti veidrodžiai 1-3 m. vaikų grupėse ir darželio kiemo erdvėse</li> <li>• Vaikų fiziniam aktyvumui įkurtas „Judantis koridorius“.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>Parengtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės didinimo rekomendacijos.</p> <p>Pasiekta 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Pasiekta, kad 80% tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-08-31 parengtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės didinimo rekomendacijos.</p> <p>Ne mažesnė nei 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Ne mažiau 80% labai gerai ir gerai ugdymo</p>	<p>Apibendrinus metų veiklą galima teigti, kad: 46% mokytojų tikslingai taikė inovatyvius metodus, įsisavino „lėto“ ugdymo veiksmingumą, plėtojo veiklas, pritaikė ugdymo turinį vaikų įvairovei. 56% ikimokyklinio ugdymo mokytojų organizuojamam ugdymo procesui trūkta įdomesnio vaikams ugdymo turinio pateikimo, provokacijų, iššūkių, ugdymo turinio platumo ir gylio.</p> <p>Atlikta 6-mečių vaikų pasiekimų ir pažangos analizė ir mokytojų apklausa dėl vaikų ateinančių į priešmokyklinę grupę pasirengimo. Priimti susitarimai mokytojų taryboje dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės.</p> <p>Apibendrinus 2021 m. vaikų pasiekimų rezultatus bei tėvų apklausų duomenis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko individualią raidą, dalis siekia planuotų rezultatų ir sudaro virš 80% vaikų.</p> <p>2021 m. tėvų apklausų (kurios vykdomos gegužės ir lapkričio</p>
--	--	---	---

		kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	mėnesiais) duomenimis 80% tėvų lopšelio-darželio ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą atnaujinant lauko ugdymo aplinkas.	<p>Inicijuoti ugdymo projektą darželio kiemo ugdomųjų erdvių funkcionalumo didinimui.</p> <p>Ieškoti galimybių pritraukti Paramos lėšas, lauko aikštelės (darželyje adresu A. Mackevičiaus g.101) dangos atnaujinimui.</p> <p>Pasiekta, kad 90% tėvų vaiko savijautą vertins labai gerai ir gerai (apklausos būdu).</p>	<p>Iki 2021-06-01 atnaujinta „Dažinio“ bei „Gėlyno“ erdvės vaikų pažintinei veiklai ir kūrybinės-meninės kompetencijos ugdymui.</p> <p>Iki 2021-12-31 surinkti iki 3000 Eur paramos lėšų, kad 2022 metais būtų galima planuoti ir pradėti žaidimo aikštelės dangos atnaujinimo darbus.</p> <p>90% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p>	<p>Atnaujintos „Dažinio“ bei „Gėlyno“ erdvės vaikų pažintinei veiklai ir kūrybinės-meninės kompetencijos ugdymui, pasirengta pakartotinai dalyvauti Respublikiniame Edukacinių erdvių konkurse.</p> <p>2021 metais gauta 1205 Eur paramos lėšų, kadangi gauta mažiau paramos lėšų, nei buvo tikėtasi, todėl žaidimo aikštelės dangos atnaujinimo darbus teks nukelti.</p> <p>2021 m. tėvų apklausų (kurios vykdomos gegužės ir lapkričio mėnesiais) duomenimis 90% tėvų vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Dalyvauta ES Solidarumo korpuso projektuose. Bendradarbiaujant su A.C.Patria lopšelis-darželis darželis įgyvendino projektą „iMap“.	2020-2021 m. m. priimta savanorė darbuotoja iš Ispanijos, kuri dirbdama grupėje padėjo labiau individualizuoti vaikų veiklą bei užtikrinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą, kadangi atliko mokytojo padėjėjos funkcijas. Visa darželio bendruomenė turėjo galimybę tobulinti anglų kalbos žinias ir gūdžius.

3.3. Vykdomas bendradarbiavimas su VDU, Kauno kolegija, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, VU Šiaulių akademija.	Darbas priimant studentus (7 ikimokyklinio ugdymo, 1 psichologinių, 1 specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų krypties studentai) paskatino darbuotojus vykdyti savo patirties sklaidą, daugiau reflektuoti bei analizuoti savo praktinę veiklą, leidžia sužinoti teorines naujoves iš studentų. Atlikdami praktiką studentai papildė darbuotojų gretas, o tai leidžia labiau atsižvelgti ir užtikrinti individualius vaikų poreikius.
--	---

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo su užsieniečiais vaikais ir šeimomis

7.2. Gilinti žinias įstaigos veiklos įvertinimo įgyvendinimo srityje

## V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pagerinti ugdymo procesą, plėtojant patirtinę vaiko veiklą, savarankiškumo bei įveiklinimo strategijas.</p>	<p>80% mokytojų pagerins ugdomojo proceso planavimą, organizavimą ir įvertinimą. 65% mokytojų gebės atlikti praktinės veikos savianalizę ir refleksiją.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę dalis.</p>	<p>Metodinės veiklos įvertinimo rezultatai.</p> <p>Ne mažesnė nei 81% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Ne mažiau 81% labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p> <p>Ne mažiau nei 81% anglakalbių vaikų šeimos lopšelio-darželio ugdymo kokybę vertins labai gerai arba gerai.</p>
<p>8.2. Pagerinti ugdymosi aplinką, įveiklinant darželio bendruomenę.</p>	<p>Suaktyvinta bendruomenė inicijuos ir įgyvendins lauko aplinkų projekto įgyvendinimą.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įgyvendintas lauko erdvių projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“, skirtas vaikų saugumo bei geros savijautos lauke užtikrinimui.</p> <p>Iki 2022-12-31 surinkti ne mažiau nei 1500 Eur paramos lėšų, kurios kaupiamos žaidimo aikštelės (adresu A. Mackevičiaus g.101) dangos atnaujinimui.</p>



	<p>Padidės bendruomenės narių, įsitraukusių į ugdymo projektų įgyvendinimą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą lopšelyje-darželyje, dalis.</p>	<p>Ne mažiau nei 70% tėvų (globėjų) įsitrauks į ugdymo projektų įgyvendinimą.</p> <p>Ne mažiau nei 81% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse.</p> <p>Ne mažiau nei 91% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p>
8.3. Padidinti bendruomenės narių atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę ir įsivertinimą.	<p>Atnaujinta įstaigos įsivertinimo sistema, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.</p> <p>Nustatyti stipriausieji, silpniausieji, keistini įstaigos veiklos aspektai.</p> <p>Padidės bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos veiklos įsivertinime, dalis.</p>	<p>Iki 2022-09-01 atnaujinta darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema.</p> <p>Iki 2022-11-01 atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas.</p> <p>75% bendruomenės narių dalyvaus įstaigos veiklos įsivertinime.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neatšaukus epideminės situacijos šalyje, gali būti sunku sutelkti bendruomenę uždavinių įgyvendinimui.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio tarvba direktorės Kristinos Šataitienės veikla vertina labai gerai, nes įgyvendinti numatyti tikslai. Akivaizdūs ir veiklos rezultatai: • įdiegtas dvikalbio ugdymo modelis, išbandoma nauja praktika su anelakalbio vaiku, kuriamos palankios sąlygos ugdytis, o tuo pačiu keliama mokytojų kvalifikacija. • įau antri metai priimami savanoriai, kurie padeda užtikrinti ugdymo individualizavimą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021m. priimta savanorė iš Ispanijos dirbo grupėje, kurioje ugdomas ASS turintis vaikas. • irengtas sensorinis kambarvs, siekiant pagerinti vaiku psichinę sveikata, bei darbuotojų geros savijautos palaikymui, atsipalaidavimui.

• ženklūs tėvų švietimo rezultatai, įgyvendinus pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programą – STEP, organizuojant švietimo valandėles, individualius pokalbius su šeimomis dėl vaikų pasiekimų ir pažangos.

• praturtintos kiemo ugdomosios erdvės: „Dažinis“, „Gėlynas“, „Miškas“, kurios netik sudaro salygas ugdytis vaikams, bet ir džiugina bendruomenę, įtraukia bendradarbiavimui.

Ištaigos tarybos pirmininkas

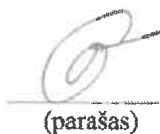
  
(parašas)

Dovilė Juočerienė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-28  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė priima inovatyvius sprendimus, siekdama dar geresnės ugdymo kokybės, koordinavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0010) įgyvendinimą, pradėtas diegti dvikalbio ugdymo modelis, priimami vaikai, kalbantys anglų kalba; įstaiga dalyvavo ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, vykdė mokymus šalies ikimokyklinio ugdymo mokytojams bei praktiškai išbandė projekto metodus, kurie pagerino vaikų pasiekimus; praplėstas lopšelio-darželio kiemo ugdomųjų erdvių funkcionalumas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Kristina Šataitienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)