

PATVIRTINTA
 Kauno lopšelio-darželio
 „Aviliukas“ direktoriaus
 2020 m. sausio 24
 įsakymu Nr. 25-2-24

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ veiklos planas atliepia 2019-2021 metų įstaigos strateginio plano nuostatas ir nusako Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2020 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus.

Įstaigos socialinis kontekstas (2019-12-01 duomenys)

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis į įstaigą nepatekusių vaikų skaičius – 261 (127 lopšelio, 130 darželio, 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai), laukiančių eilėje: 2020–2021 m. m. – 103 vaikai, 2021-2022 m. m. – 50 vaikų.

2019 m. gruodžio 2 d. duomenimis mokesčių lengvatomis naudojasi 60 vaikų (32 šeimos augina tris ir daugiau vaikų, 17 vaikų auga studentų šeimoje, 5 šeimos gauna socialinę paramą, 2 vaikus augina vienišos mamos, 3 vaikai turi neįgalumo pažymėjimus, 1 vaikas yra globojamas).

Pastebimas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas bei sutrikimų sudėtingėjimas.

- **2019-2020 m. m. švietimo pagalba teikiama 53 vaikams:**

1. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimas nustatytas 15 vaikų;
2. Kalbos neišsivystymas nustatytas 30 vaikų (žymus neišsivystymas – 47% vaikų, vidutinis neišsivystymas – 43% vaikų, nežymus – 10% vaikų);
3. Sklandaus kalbėjimo sutrikimas nustatytas 2 vaikams.

- **Specialusis ugdymas užtikrinamas 4-iems lopšelių-darželių lankantiems vaikams:**

1. Mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos nustatyti 3-ims vaikams (2 vaikams diagnozuotas neįgalumas);
2. Kompleksiniai sutrikimai nustatyti 1-am vaikui;
3. Emocijų (nerimo spektro) sutrikimai nustatyti 1-am vaikui;
4. Negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo nustatyta 1 vaikui;

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ vaiko gerovės komisijos veiklos rezultatai

1. Vaikų socialinės emocinės raidos ugdymui taikytos priemonės:
 - Dviems priešmokyklinio ugdymo ir vienai ikimokyklinio ugdymo grupei vykdyta „Žipio draugų“ programa;
 - Dviems priešmokyklinio ugdymo grupėms taikyti ugdymo metodai ir būdai vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui;
 - Pravesti du praktikumai auklėtojų padėjėjoms, kurių metu jos įgijo žinių ir gebėjimų, kaip atpažinti vaiko emocijas ir tinkamai reaguoti;
 - Pravestos trys paskaitos tėvams ir įgyvendinta STEP pozityvios tėvystės programa vaikų ir tėvų emocinės kompetencijos ugdymui.

2. Veiksmingas VGK, grupės personalo ir VšĮ ABOS centro terapijos specialistės bendradarbiavimas, nes matoma ženkli vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimų, ugdymosi pažanga: vaikas jau supranta instrukcijas be vaizdinių kortelių, laikosi struktūros, susitarimų, geba pakartoti, kartais įvardina daiktų pavadinimus.

3. Bendradarbiaujant su vaiko teisių tarnyba užtikrinta emocinė parama mergeitei, kurios šeimoje vyravo krizė.

4. Vaikų savivarbos ir pasitikėjimo stiprinimui, emocinės kompetencijos ugdymuisi, pedagogų, tėvų ir vaikų bendravimui, bendradarbiavimui vykdytos prevencinės priemonės: „Vakaras su šeima“, „Psichikos sveikatos savaitė“, „Sąmoningumo mėnuo prieš patyčias“.

5. Pritaikyti veiksmingi tėvų informavimo, konsultavimo metodai: nes pasiektas aukštesnis tėvų sąmoningumo lygis dėl jų vaikui reikalingos švietimo pagalbos nustatymo ir teikimo.

6. Atlikta bendruomenės narių anketinė apklausa dėl tarpusavio santykių įsivertinimo. 33 % darbuotojų tarpusavio santykius vertina labai gerai ir 67% gerai. Pagrindiniai siūlymai, ko tikisi darbuotojai vieni iš kitų, siekiant labai gerų santykių tai - tolerancija, geranoriškumas, pozityvumas.

Vaikų pasiekimų analizė

Vertinti 230-ies vaikų pasiekimai. Rezultatai atskleidė, kad pažangą visose ugdymo srityse padarė 97% vaikų.

Pažangos nepastebėta kasdieninio gyvenimo įgūdžių ir kūrybiškumo srityje - 1,3% vaikų bei emocijų suvokimo ir raiškos srityje - 1,7% vaikų.

Silpniau išreikštos sritys – sakytinė kalba 69% vaikų, bendravimas su bendraamžiais, savireguliacija ir savikontrolė, problemų sprendimas, mokėjimas mokyti - 43% vaikų.

Vaikų lankomumo kaita

Atsižvelgiant į Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius padidėjo 6%. 2018 m. gruodžio 1 dienai sąrašinis vaikų skaičius buvo 229 vaikai, 2019 m. gruodžio 2 dienos duomenimis sąrašinis vaikų skaičius 240 vaikų.

- Lopšelyje-darželyje „Aviliukas“ (adresu A. Mackevičiaus g.101) sąrašinis vaikų skaičius nepakito (2018 m. ir 2019 m. gruodžio 1 dieną buvo po 30 vaikų).
- Lopšelyje-darželyje „Aviliukas“ (adresu S. Žukausko g. 31) sąrašinis vaikų skaičius 2019 m. gruodžio 2 d. duomenimis – 210 vaikų. 50% padidėjo priešmokyklinio amžiaus grupių (skaičius išaugo nuo 1 iki 2-ju). Tačiau, paaugus vaikams, sumažėjo lopšelio grupių ir 2019 metais liko tik 1 ankstyvojo amžiaus grupė, kurioje ugdomi 15-a dvimečių vaikų.

Mokytojų skaičiaus kaita

2019 m. gruodžio 2 dienos duomenimis įstaigoje dirba 60 darbuotojai (55 – nuolatinai, 5 darbuotojų – terminuotos darbo sutartys). 2019 m. keitėsi 7% darbuotojų.

Bendrai darželyje dirba 29 pedagogai (neskaitant vadovų). Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 9 – metodininkai (5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 3 meninio ugdymo mokytojai, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas), 11 – vyresniųjų mokytojų (visi - ikimokyklinio ugdymo mokytojai), 1 IV kateg. psichologė. 3 mokytojai 2019 m. siekia aukštesnės mokytojo kvalifikacijos. 8 mokytojai neatestuoti.

Atlikti pastatų kadastriniai matavimai:

- Lopšelio-darželio „Aviliukas“ (A. Mackevičiaus g. 101)
Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-65, 2014-11-20.
Higienos pasas išduotas 2016-12-07 Nr. LHP.2-919(17.7.1.2.11).
Energetinis auditas - atliktas, projekto Nr. EAIP - 2007-11.
- Lopšelio-darželio „Aviliukas“ (S. Žukausko g. 31)
Žemės panaudos sutartis Nr.8SUN-85(14.8.53), 2016-12-19.
Higienos pasas išduotas 2016-10-13 Nr.LHP.2-711(17.7.1.2.11).
Energetinis auditas neatliktas.

II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2% lėšų.

Įstaiga dalyvauja ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, 2019 m.

Įstaigos dalyvavimas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinime, bei projekto „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“ konkurso laimėjimas pritraukė Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų 23 475,55 Eur (viso projekto vertė - 46 951,10 Eur. Lėšos bus įsisavintos 2020 metais.

Dėl didėjančio mokesčio lengvatomis besinaudojančių šeimų, mažėja įstaigos parama iš fizinių ir juridinių asmenų. Nebiudžetinės lėšos, numatytos ir investuotos į lopšelio – darželio ugdymo aplinkų puoselėjimą bei gerbūvio gerinimą (kuriant naują lauko edukacinę erdvę, funkcionalią visais metų laikais, 157 m². plote buvo įrengta dirbtinė žolė už 9 562 Eur, iš paramos lėšų padengta 2762 Eur).

| Lėšos šaltinio (paskirties) pavadinimas | Gauta lėšų (EUR) | Panaudota (EUR) | Realizacija |
|-----------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos | 1488,00 | - | Išleista 2762 Eurų dirbtinės žolės dangai įrengti. Gyventojų 2% paramos ir tėvų paramos lėšų likutis – 3330,96 Eurų, lėšos kaupiamos kondicionavimo sistemų grupėse įrengimui. |

| Eil. Nr. | Finansavimo šaltinis | Skirta (gauta) lėšų (EUR) | Panaudota (EUR) | Realizacija |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4) | 504 950,00 | 504 950,00 | Iš gautų lėšų mokamas darbo užmokestis darbuotojams ir pedagogams (449200 Eur), socialinis draudimas (8100 Eur), darbdavių socialinė pašalpa (1600 Eur). 609Eur. kvalifikacijos kėlimui. Už gautus pinigus įsigyta: ūkio inventoriaus, kitų prekių – 4797,41 Eur, komunalinėms, ryšio ir kitoms paslaugoms – 37643,59Eur. |
| Komentaras. Programa įgyvendinta 100%. | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Valstybinių funkcijų vykdymo programa (7) | 237 996,00 | 237 996,00 | Iš gautų lėšų buvo mokamas darbo užmokestis pedagogams (224091 Eur), socialinis draudimas (3807 Eur), darbdavių socialinė pašalpa (1100 Eur). Įsigyta prekių (lavinamųjų priemonių, lauko priemonių vaikams, kitų prekių) – 5227 Eur, paslaugų (edukacinės programos vaikams) – 1925 Eur, kvalifikacijai – 1846 Eur. |
| Komentaras. Programa įgyvendinta 100%. | | | | |
| 3. | Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigos pajamų lėšos) (4s) | 82320,00 | 82320,00 | Spec. lėšos buvo renkamos ūkinių prekių, remonto išlaidoms – 9750 Eur, kitoms paslaugoms, prekėms – 3170 Eur. Buvo įsigyta maisto produktų už 69400Eur. |
| Komentaras. Pagal surinktas lėšas, programa įgyvendinta 100%. | | | | |

Informacija apie įstaigos valdomų pastatų fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

| | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Sildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektrios sistema | | | Komentarai | |
|---------------------------|-----------------|------------|----------|----------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaro kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai | | Pritaikymas (jei reikia) |
| 1. A. Mackevičiaus g. 101 | AK | AK | AK | AK | NR | AK | K | K | K | P | P | AK | - | Stogas - reikalingas perdangos apšiltinimas; Būtina atlikti fasado renovaciją. Įrengti dreną ir nuogrindą. Reikalingas balkonų kapitalinis remontas. Būtina pakeisti priešgaisrinius laiptus. Atlikti šildymo bei vandentiekio sistemos kapitalinį remontą; |
| 2. S. Žukausko g. 31 | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | AK | Pastato būklė labai gera. |

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinių dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus (atlikta 2019-09-17).
2. Įstaiga naudojamų pastatų techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinių dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinių fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jų inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

| 1. Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pasirengti užsieniečių šeimų vaikų integracijai į lopšelių-darželių „Aviliukas“. | Parengtas projektas, pateikta paraiška. Atnaujinta 60% įstaigos internetinės svetainės. 30% internetinės įstaigos svetainės turinio pateikta anglų kalba. 15% pedagogų pasirengę teikti ugdymą anglakalbiams vaikams. | Parengtas projektas „Tarptautinės grupės Ikimokyklinukams“ ir gautas ES finansavimas. Pradėtas projekto įgyvendinimas, vykdomas viešasis pirkimų anglų kalbos mokymų paslaugoms įsigyti. Sukurtas naujas modernus internetinės svetainės modelis. 20 % pedagogų pasirengę teikti ugdymą anglakalbiams vaikams, nes geba komunikuoti anglų kalba, įgijo žinių mokymuose: „Kaip dirbti su kitakalbiais vaikais“ ir „Multikultūrinis ugdymas“. 10 % pedagogų įgijo praktinių anglų kalbos taikymo įgūdžių, nes dirba su savanore iš Belgijos. | Parengtas projektas, pateikta paraiška ir gautas ES finansavimas; Atnaujinta 80% įstaigos internetinės svetainės. 50% internetinės įstaigos svetainės turinio pateikta anglų kalba. 30% pedagogų pasirengę teikti ugdymą anglakalbiams vaikams. |

Komentaras: veiklos įgyvendinimo rezultatus vertiname gerai. Dėl pavėlintos projekto vykdymo sutarties liko neįgyvendintų numatytų priemonių ir nepasiektas maksimalus rezultatas, kurio bus siekiama 2020 metais.

| 2. Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Įgyti naujos praktinės patirties vaikų socialinės emocinės raidos ugdymui. | 60 % pedagogų taiko sąveikos su vaikais būdus, kurie palaiko gerą vaikų emocinę savijautą, skatina savigarbą ir pasitikėjimą 63% pedagogų kūrybiškai ir tikslingai panaudoja vaikų savaiminę veiklą uždavinių įgyvendinimui. | 92% įstaigos pedagogų įgijo naujos praktinės patirties vaikų socialinės emocinės raidos ugdymui: geba atpažinti ir išgyventi su vaiku įvairias emocijas, padeda vaikams jas įvardinti, išsiaiškinti kilusių jausmų priežastis, įtraukia vaikus į iškilusių problemų sprendimą. 78% pedagogų seminare „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ | 95 % pedagogų taiko sąveikos su vaikais būdus, kurie palaiko gerą vaikų emocinę savijautą, skatina savigarbą ir pasitikėjimą 83 % pedagogų kūrybiškai ir tikslingai panaudoja vaikų savaiminę veiklą uždavinių įgyvendinimui. Surengti mokymai įgalina tėvus taikyti pozityvius auklėjimo metodus, palaikančius vaiko gerą emocinę savijautą. |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>įgytas žinias, kaip koreguoti vaiko netinkamą elgesį, kaip atpažinti nepasitikintį vaiką, kaip palaikyti gerą vaikų emocinę savijautą, pritaikė ugdymo procese ir pasidalino praktinės veiklos pavyzdžiais su įstaigos pedagogais.</p> <p>36 % pedagogų dalyvavo respublikiniuose renginiuose ir dalinosi praktine patirtimi apie tai kaip vaikų savaiminę veiklą pritaikyti vaikų socialinės emocinės raidos ugdymui.</p> <p>Lyginant su praeitais metais 45% išaugo vaikų pasiekimai socialinėje emocinėje ugdymo srityje.</p> <p>Organizuoti mokymai tėvams leido pastebėti, kad dauguma jų įsisavino pozityvius auklėjimo būdus.</p> | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Komentaras: veiklos įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai.

| 3. Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Praplėsti edukacinių erdvių darželio kieme funkcionalumą. | Parengtas ir 50 % įgyvendintas projektas „Miško erdvė“. | 100 % įgyvendintas projektas „Miško erdvė“. Gamtamoksliniams vaikų tyrinėjimams įrengtas Vabalų namelis, Vabalų kalnelis, Vėjarodė, Saulės laikrodis, Miško takelis. Girinio namelis papildytas pedagogų pagamintomis edukacinėmis priemonėmis, kurias vaikai panaudoja pagal savo poreikius- kuria siužetinius | Parengtas ir 100 % įgyvendintas projektas „Miško erdvė“. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | žaidimus, tyrinėja, skaičiuoja, lygina, grupuoja, atpažįsta augalus, gyvūnus. Bendruomenės pastangomis įrengtas „Žaislų namelis“, kuriame sukurtos trys erdvės: „Greitosios pagalbos mašina su gydytojų atributika“, „Parduotuvė“, „Virtuvė“- vaikų patirtiniams žaidimams plėtoti. „Mašinių“ erdvėje vaikų žaidimus praturtino tėvų pastatyti du įrenginiai „Benzino kolonėlė“ ir „Mašinių plovykla“. | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Komentaras: veiklos įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai.

Plačiojo įsivertinimo išvados

| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 2.1.1 Ugdymo programos | 2.2.2 Ugdymo metodai | 2.2.2 Ugdymo metodai |
| 2.1.2 Ugdymo turinio planavimas | 2.2.3 Vertinimas ugdant | |
| 2.2.1 Pedagogo santykis su vaiku | 3.2.1 Ugdymasis ne mokykloje | |
| 3.1.1 Vidaus ir lauko priemonės, erdvės | | |
| 4.1.2 Lyderystė ir mokyklos savivalda | | |

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Atliktas srities 4.2 „Mokymasis ir veikimas komandomis“ vertinimas. Dauguma (41%) rodiklių įvertinti 3 lygiu, 59% rodiklių įvertinti 4 lygiu. Lyginant su plačiojo įsivertinimo rezultatais, šios srities teigiamo vertinimo rodikliai išaugo 35%.

Stipriosios pusės:

- 97% darbuotojų palankiai vertina galimybių ir sąlygų sudarymą iniciatyvoms reikštis: daug dėmesio skiriama diskusijoms, telkiamos kūrybinės grupės idėjų įgyvendinimui, palaikoma kiekvieno asmeninė saviraiška;
- 94% darbuotojų jaučiasi komandos dalimi: kiekvienas jaučiasi svarbus, nes priimami jo pasiūlymai, išklausoma, skatinamos iniciatyvos, vertinamos pastangos, vyrauja diskusijų kultūra;
- 71% darbuotojų gerai vertina tarpusavio santykius už gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, kolegišką pagalbą, pasitikėjimą, pozityvumą, dalinimąsi patirtimi;

- Tikslų įgyvendinimui pasitelkiama bendruomenė, plėtojami socialiniai ryšiai;
- Įstaigoje daug įdomios, kūrybinės veiklos, kurias realizuoja suburtos komandos;
- Tėvai aktyviai dalyvauja tobulinant mokyklą, matomi ženklūs bendruomenės projekto „Lauko erdvė“ rezultatai: įrengtos funkcionalios, skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, erdvės;
- Tėvus tenkina tėvų švietimo sistema, bei teikiami pagalbos būdai;
- Mokymuisi drauge ir vieniems iš kitų numatytos veiksmingos, padedančios siekti bendrų profesinių tikslų ir skatinančios asmeninį tobulėjimą, priemonės (kolegiška pagalba, patirties sklaida, praktikumai, mokymai);
- Įstaigoje vyrauja susitarimų kultūra: vieninga apranga, vieningas požiūris į vaikų ugdymą, darbo taisyklės, atstovavimas ir reprezentavimas įstaigą, tradicijos, lauko ir vidaus erdvių panaudojimo tvarka.

Silpnosios pusės:

- 29 % darbuotojų pasigenda kolegių atsakingumo, iniciatyvumo, geranoriškumo, didesnių pastangų siekiant rezultato, atliekant bendras veiklas, dirbant komandoje;
- Tik 34% tėvų pasisako už abipusį bendradarbiavimą su grupės auklėtojomis: domisi vaiko pasiekimais darželyje ir dalinasi savo indėliu kaip ugdo vaiką namuose.

Pasiūlymai. Kokia kryptim turime eiti?

- Stiprinti pedagogų empatiją, savigarbą, pasitikėjimą;
- Pasiiekti, kad 80% tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas būtų orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019-04-04 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (toliau VMVT) atliko planinį patikrinimą. Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonių netaikyta.

2019-04-25 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius atliko valstybinę periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Nustatyta Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos LR sveikatos apsaugos ministro įsakymu 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93, pažeidimas dėl per didelio vaikų skaičiaus vienoje grupėje.

2019-09-16 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius atliko grįžtamąją kontrolę. Patikrinimo metu nustatyta, kad pažeidimai pašalinti.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Rengiant lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2020 m. veiklos planą, atsižvelgta į Kauno miesto savivaldybės strateginius tikslus, įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano nuostatas, bendruomenės lūkesčius, vaikų poreikius, plačiojo audito išvadas.

2020-ųjų metų veikla bus orientuota į šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančios ugdymo kokybės užtikrinimą:

- Įstaiga tikslingai sieks pasirengti vaikų, kalbančių anglų kalba integracijai bei patobulinti darbuotojų anglų kalbos gebėjimus. Įgyvendinamas ES projektas „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“.
- Įstaiga, bendradarbiaudama su A.C.Patria, dalyvaus ES Solidarumo korpuso projekte „#glocal“ ir priims savanorius iš ES šalių;
- Tobulins pedagogų ugdomojo proceso stebėjimo ir analizavimo gebėjimus, vaikų žaidimą panaudos jų pasiekimams ir pažangai.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas – įgyvendinti projektą „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis | 50% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai. | 80% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai. |
| Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis | 50% tėvų vaiko savijautą vertina labia gerai ir gerai. | 90% tėvų vaiko savijautą vertina labia gerai ir gerai. |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1. | Darbuotojų susirinkimas dėl anglų kalbos mokymų | Direktorė | Organizacija laimėjusi CVP | Sausio 4 d. | Projekto grupės nariai | |
| 2. | Susitikimas dėl bendradarbiavimo įgyvendinant projektą „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Kauno J. Vienožinskio menų fakulteto Ikimokyklinio ugdymo katedra | Sausio 31 d. | Projekto grupės nariai | |
| 3. | Darbo grupės susitikimas dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Gegužės 15 d. | Darbo grupės nariai | |
| 4. | Projekto grupės susitikimas dėl edukacinių aplinkų kūrimo įstaigos vidaus patalpose | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Gegužės 29 d. | Projekto grupės nariai, ES lėšos 3000 Eurų | |
| 5. | Darbuotojų anglų kalbos mokymai, I gebėjimų įvertinimas | Direktorė | Paslaugos tiekėjas | Sausio-birželio mėn. | Projekto grupės nariai, Anglų kalbos mokytojai, | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | ES lėšos 5 000 Eurų | |
| 6. | Pasitarimas dėl Internetinės svetainės turinio vertimo į anglų kalbą. | Direktorė | Kauno J. Vienožinskio menų fakultetas | Rugpjūčio 15 d. | Studentai | |
| 7. | Mokymai pedagogams dėl dvikalbio ugdymo diegimo | Direktorė | VšĮ Klaipėdos tarptautinė mokykla „Universa Via“ | Rugpjūčio 28 d. | Įstaigos pedagogai ES lėšos 2900 Eur. | |
| 8. | Darbuotojų anglų kalbos mokymai, II gebėjimų įvertinimas | Direktorė | Paslaugos tiekėjas | Rugpjūčio – lapkričio mėn. | Projekto grupės nariai, Anglų kalbos mokytojai, ES lėšos 5 000 Eurų. | |
| 9. | Inovatyvaus modelio dvikalbiams vaikams diegimas | Direktorė | Kauno m. savivaldybė | Rugsėjo – gruodžio mėn. | 2 450 Eurų. | |

2. Tikslas - įgyti naujos praktinės patirties kaip pritaikyti vaikų žaidimą socialinių gebėjimų ugdymuisi.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis | 60% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. | 80% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|----------|
| 1. | Mokymai pedagogams „Stebėjimo metodo taikymas vaikų žaidimų analizei“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Vasario 25 d. | | |
| 2. | Praktikumai pedagogams „Vaikų žaidimų analizė“ | Psichologė | | Kovo 24 d. | | |
| 3. | Seminaras pedagogams „Vaikų socialinių gebėjimų ugdymas žaidime“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | KPKC | Gegužės 20 d. | | |
| 4. | Mokymai auklėtojų padėjėjoms „Pagalbos būdai“ | Psichologė | | Gegužės 29 d. | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------|--|--|
| | vaikų žaidime“. | | | | | |
| 5. | Metodinis užsiėmimas dėl vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinimo. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Birželio 2 d. | | |
| 6. | Metodiniai užsiėmimai pedagogams „Vaikų žaidimo plėtojimas“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Lapkričio 17d. | | |
| 7. | Pedagogų apklausa dėl praktinės patirties įsivertinimo. | Įstaigos įsivertinimo grupės vadovas | | Gruodžio 1 d. | | |

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

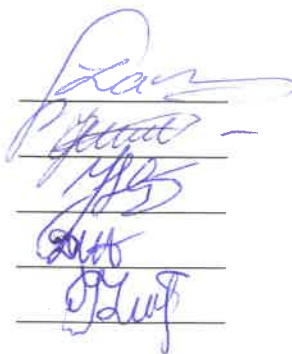
| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Direktorė | Savininko teises įgyvendinančiai institucijai | Įstaigos 2019 m. veiklos ataskaita, raštu. | Vasario mėn. |
| | Įstaigos tarybai, bendruomenei | Direktorei už biudžeto sąmatos vykdymą. Pateikia buhalterio parengtas ataskaitas (internetinėje įstaigos svetainėje). | Balandžio, liepos, lapkričio, gruodžio mėn. |
| | | Dėl finansinės 2020 metų ataskaitos, raštu ir žodžiu. | Sausio mėn. |
| | | Dėl 2020 metų veiklos programos įgyvendinimo rezultatų, vaizdinė medžiaga. | Gruodžio mėn. |
| | Mokytojų tarybai | Dėl 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų, vaizdinė medžiaga. | Gruodžio mėn. |
| Direkt. pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai | Dėl tikslų gyvendinimo analizės ir apibendrinimo, žodžiu ir raštu. | Gruodžio mėn. |
| Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Mokytojų tarybai | VGK veiklos ataskaita, raštu ir žodžiu. | Gruodžio mėn. |
| Veiklos įsivertinimo darbo grupės vadovas | Lopšelio-darželio tarybai | Veiklos įsivertinimo darbo grupės tyrimų išvados, ataskaita raštu. | Lapkričio mėn. |
| | Mokytojų tarybai | | |
| Darbo, projektų grupės | Mokytojų tarybai, bendruomenei | Vaizdinė medžiaga internetinėje svetainėje, žodžiu. | Sausio, gegužės, lapkričio mėn. |
| Direkt. pavaduotoja ūkio reikalams | Mokytojų tarybai, bendruomenei | Ataskaita „Finansinių bei materialinių išteklių panaudojimas 2020 m.“, | Sausio mėn. |

| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | žodžiu ir raštu | |
| Direkt. pavaduotoja ugdymui, direkt. pavaduotoja ūkiui | Direktoriui | Dėl darbuotojų 2020 m. metinio veiklos vertinimo (raštu). | Vasario mėn. (raštu) |

Darbo grupė:

Vadovas _____

Nariai _____


Zina LangaitienėReda JanulienėJolanta SteponavičienėDaiva PenkauskienėMilda Zinkevičiūtė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“
tarybos 2019 m. gruodžio 10 d.
posėdžio protokolu Nr. SAV-8