Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „AVILIUKAS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**KRISTINOS ŠATAITIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planų tikslus, siekėme šių tikslų:  **pirmasis tikslas - Pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant naujus pokyčius** (tikslas įgyvendintas 90%). 2020 metų apklausų duomenimis 90% tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai, 3% - patenkinamai, 7% neatsakė.  Dalyvaujant ES projekte ,,Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, 2020 metais kartu su Kauno miesto savivaldybe bei Kauno Montesori mokykla-darželiu „Žiburėlis“ buvo įgyvendinamas ES struktūrinių fondų projektas „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“. 20 darbuotojų (15 iš jų – mokytojų) tikslingai mokymuose bei seminaruose kėlė kvalifikaciją anglų kalbos bei darbo su kitų tautybių, religijos ar kultūros vaikais, srityse. Nuo 2020 metų vasario 1 dienos pradėjo funkcionuoti naujas ir modernus lopšelio-darželio internetinis puslapis ([www.aviliukas.net](http://www.aviliukas.net)), svarbiausia informacija pateikta ir anglų kalba. Pilnas tinklalapio informacijos pateikimas anglų kalba bus įgyvendintas atsižvelgiant į galimybę disponuoti ES projekto lėšas. 2020 metais atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa (papildytos programos struktūrinės dalys: aprašytas įstaigos savitumas, ugdymo metodai, kurie pritaikyti ir anglakalbiams vaikams, atskleistas ugdomosios aplinkos pritaikymas anglakalbių vaikų integracijai). 6-iose grupėse ir 2-uose specialistų kabinetuose ugdomoji aplinka pritaikyta anglakalbių vaikų ugdymui.  Gilinant lopšelio-darželio „Aviliukas“ bendruomenės tolerancijos lygį vaikų multikultūriškumui, toliau dalyvavome JTBA akredituotuose projektuose. Bendradarbiaudamas su A.C.Patria lopšelis-darželis įgyvendino ES Solidarumo korpuso projektą „#glocal” ir nuo 2020 m. spalio mėnesio įgyvendina projektą „iMAP“ bei priima savanorius iš Europos sąjungos šalių, todėl darbuotojai turi galimybę praktiškai tobulinti anglų kalbos įgūdžius.   * Tikslingai buvo siekiama įgyti naujos praktinės patirties kaip pritaikyti vaikų žaidimą socialinių gebėjimų ugdymui. Taikant pozityvius ugdymo metodus 77% mokytojų geba tikslingai pritaikyti įgytas žinias geros vaiko savijautos užtikrinimui, palaiko gerus vaikų tarpusavio santykius, sprendžia sunkumus. 87% mokytojų savaiminę vaikų veiklą (žaidimą) geba panaudoti ugdomųjų uždavinių įgyvendinimui.   **antrasis strateginis tikslas - atsižvelgiant į patirtinio ugdymo(si) bei metodologines rekomendacijas papildyti įstaigos aplinkas įvairesnei vaikų patirčiai bei gerinti įstaigos materialinę bazę** (tikslas įgyvendintas 90%).  80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 2019 metais pasiektas 2020 metų strateginio tikslo rezultatas, todėl 2020 metais įgyvendinti tik darbo ir ugdomosios aplinkos turtinimo darbai. Organizuojant bendruomenės įsitraukimą nuolat puoselėjama ir tobulina lauko aplinka. Darželyje adresu A. Mackevičiaus g.101 pastato vidus darbo ir ugdymo aplinka atnaujinta 100%, o tai paskatino teigiamą tėvų požiūrį į vaiko savijautą ikimokyklinėje įstaigoje.   * Patikėjimo teise įstaigos valdomas turtas prižiūrimas laikantis įstatymų reglamentavimo: * 2020 m. sudaryta nekilnojamojo turto draudimo sutartis; * Sudaryta Įmonių civilinės atsakomybės draudimo sutartis (2020 m.); * Vykdoma kasmetinė lauko įrengimų metinė patikra (atlikta 2020 metais). |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais  Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais | Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80% (buvo 75%)  Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80% (buvo 75%).  Labai gerai – 75% (buvo 70%)  Gerai – 5% (buvo 9%)  Patenkinama – 0 (buvo 1%)  Nepatenkinama – 0. | Ikimokyklinio amžiaus  vaikų pasiekimų ir  pažangos lygio,  atitinkančio vaiko raidą,  dalis, procentais 82%  Priešmokyklinio  amžiaus vaikų  pasiekimų ir pažangos  lygio, atitinkančio vaiko  raidą, dalis procentais  80%  Atlikus tėvų apklausą,  gauti rezultatai:  Labai gerai-76%;  Gerai – 4%.  Patenkinamai-1%.  Nepatenkinamai – 0 |
| 1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas | Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais  Bendruomenės pastangomis papildytos lauko ugdymo(-si) erdvės | Labai gera – 90%. (buvo 85%)  Gera – 0 (buvo 0)  Patenkinama – 0.  Nepatenkinama – 0.  Iki 2020-06-30 suorganizuotos dvi bendruomenės talkos (atnaujinti „Dažinio“ ir „Girinio“ nameliai, „Miško erdvė“). | Atlikus tėvų apklausą,  gauti rezultatai:  Labai gerai-64%;  Gerai – 26%.  Patenkinamai-3%.  Nepatenkinamai – 0.  Neatsakė-7%  Suvienijus bendruomenės pastangas 90% atnaujintas „Girinio“ namelio priemonės ir „Miško erdvė“. |
| 1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0010.  Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė  Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius | Nuo 2020-01-02 35 proc. darbuotojų dalyvaus ES projekto mokymuose ir iki 2020-11-30 pagilins anglų kalbos žinias.  Iki 2020-08-31 bus pasirengta diegti naują ugdymo modelį (parengti dokumentai, apsirūpinta priemonėmis, pritaikyta ugdymo aplinka).  Nuo 2020-09-01 vienoje grupėje integruojami anglakalbiai vaikai.  Iki 2020-11-30 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 100% ES projekto lėšų.  Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.  Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus | 35% darbuotojų dalyvavo ES projekto mokymuose ir pagilino anglų kalbos žinias.  Pasirengta diegti naują ugdymo modelį (papildyta Ikimokyklinio ugdymo programa, šešiose grupėse, logopedo ir psichologo kabinetai dalinai pritaikyti ugdymui ir anglų kalba).  Anglakalbiai vaikai nėra integruojami, nes dėl didelio vaikų skaičiaus laukiančiųjų eilėje 2020 m. rugsėjo 1 dieną nepateko į įstaigą.  Iki 2020-11-30 bus tikslingai ir racionaliai įsisavinta 23% ES projekto lėšų. Likusiomis netiesioginėmis lėšomis galėsime disponuoti nuo 2021 metų.  2020 m. Savivaldybės auditas nebuvo atliekamas  Planinio  priešgaisrinio techninio  patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.  VMVT planinio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.  Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Įstaigos svetainę  [www.darzelisaviliukas.lt](http://www.darzelisaviliukas.lt) sukūrė ir administruoja direktorė. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | * Anglakalbiai vaikai nėra integruojami, nes dėl didelio vaikų skaičiaus laukiančiųjų eilėje 2020 m. rugsėjo 1 dieną nepateko į įstaigą. * Dėl ES Projekto „Tarptautinės grupės ikimokyklinukams“ finansinių sąlygų negalėjome disponuoti netiesioginėmis lėšomis, todėl įsisavinome tik 23% projekto lėšų. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 2.2. Inicijuotas nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams | Pasiekta, kad 100% mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai vykdė nuotolinį ugdymą per ,,Mūsų darželis“ e. sistemą. |
| 3.2.Inicijuotas ir suorganizuotas ES projekto įgyvendinimas nuotoliniu būdu | Siekiant tęsti ES projekto veiklų savalaikį įgyvendinimą, buvo suorganizuoti darbuotojų mokymai Zoom platformoje. |
| 3.3. Dalyvaujama ES Solidarumo korpuso projektuose „#glocal” ir„iMAP“ | Gilinant lopšelio-darželio „Aviliukas“ bendruomenės tolerancijos lygį kitataučiams, bendradarbiaujant su A.C.Patria lopšelis-darželis darželis priima savanorius iš ES šalių (Belgijos, Ispanijos). |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Darbo su užsieniečiais vaikais ir šeimomis |
| 7.2. Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimo srityje |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)